**I.E.S. ÁNGEL GANIVET - GRANADA.** **Curso 2014-2015.**

**DEPARTAMENTO DE FRANCÉS.**

**3º DE E.S.O. - FRANCÉS 2º IDIOMA.**

# *UNITÉ 5: CONSEILS PRATIQUES.*

***Grammaire / expression:***

*- L'impératif.*

*- L'obligation impersonnelle.*

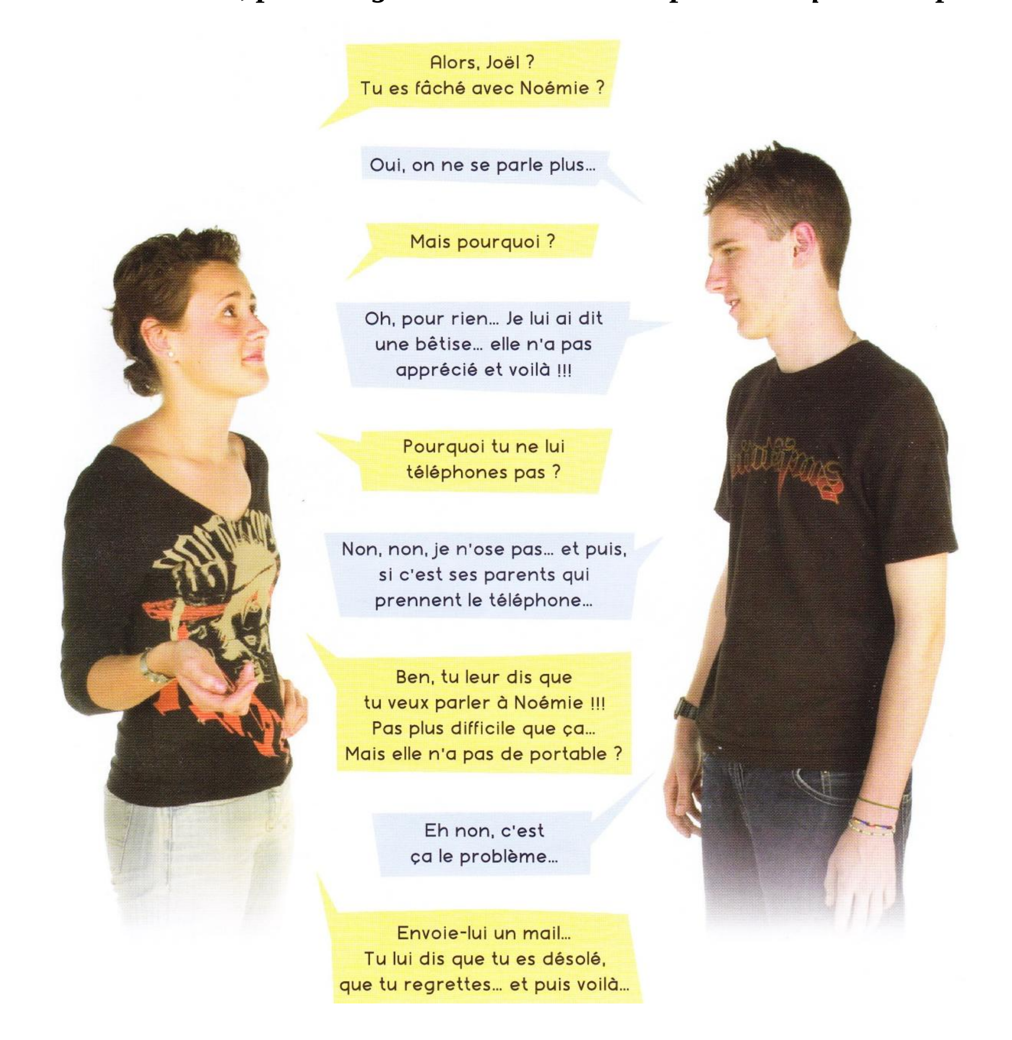
***Fonctions:***

*- Exposer un problème, demander conseil, donner des conseils. Poser des questions.*

*- Écrire une lettre informelle.*

***I.- Compréhension.***

***Lisez le document suivant, puis rédigez un commentaire à partir des questions posées.***



***Questions:***

***Quel type de document est-ce? Combien de personnages y a-t-il? Qui sont-ils? Que font-ils? De quoi parlent-ils? Pourquoi Joël est-il triste? Quelle solution lui propose son amie? Joël trouve-t-il que c'est facile? Pourquoi? Pensez-vous qu'il va envoyer un email à sa petite amie?***

***II.- Vocabulaire. Cherchez dans le dictionnaire les équivalents espagnols des mots suivants.***

| | | |
|---|---|---|
| *fâché, fâchée (adj)* | *téléphoner (1)* | *envoyer (1)* |
| *se fâcher (1)* | *oser (1)* | *mail (m)* |
| *bêtise (f)* | *portable (m)* | *être désolé/ée* |
| *apprécier (1)* | *téléphone (m)* | *regretter (1)* |

***Activité. Faites une phrase avec chacun des verbes suivants. Au total, vous devez faire cinq phrases. Observez les structures des verbes:***

***Exemples:*** ***- apprécier :*** *J'apprécie la sincérité des personnes.*

***- téléphoner à :*** *Je téléphone **à** mes amis tous les jours.*

***- oser + infinitif:*** *J'ose **faire** des choses dangereuses.*

***- envoyer :*** *J'envoie une lettre à mon ami libanais.*

***- regretter :*** *Je regrette mes actes lamentables.*

*Maintenant, à vous:*

-

-

-

-

-

### ***III.- Grammaire / Expression.***

### ***III.1.- L'impératif.***

### ***III.3.1.- Emploi de l'impératif.***

*On emploie l'impératif pour:*

*- donner un ordre.*

*- expliquer le mode d'emploi de quelque chose.*

*- exprimer une interdiction (impératif négatif).*

*- donner un conseil / faire une suggestion.*

*Exemples:*

*- Arthur,* ***prends*** *tes livres. (ordre).*

-----> Arturo, coge tus libros.

*- Marianne,* ***lis*** *ce livre. Il va te plaire (conseil).*

-----> Mariana, léete este libro. Te va a gustar.

*-* ***Fais*** *attention à tes fautes et* ***prends*** *la correction du professeur. Tu ne feras plus les mêmes fautes. (suggestion).*

-----> Presta atención a tus faltas, y toma la corrección del profesor. Ya no cometerás los mismos errores.

*- Pour accrocher ce tableau au mur,* ***prends*** *un marteau et un clou,* ***cloue*** *le clou dans le mur, puis* ***accroche*** *le tableau au clou. (mode d'emploi).*

-----> Para colgar este cuadro en la pared, coge un martillo y un clavo, clava el clavo en la pared y luego cuelga el cuadro del clavo.

*- Ne fumez pas dans le lycée. (interdiction).*

-----> No fuméis en el instituto.

*Exemples de conseils/suggestions:*

*- François, fais tes devoirs tous les jours. Tu auras de bonnes notes.*

-----> François, haz tus debetes todos los días. Sacarás buenas notas.

*- Antoine, regarde ce film. Il est très bien.*

-----> Antoine, ve esta película. Está muy bien.

*- Arthur, appelle Noémie, Ça va lui faire plaisir.*

-----> Arthur, llama a Noemí. Le va a gustar.

*- Achète cette voiture rouge. Elle est meilleure que la voiture verte.*

-----> Cómprate este coche rojo. Es mejor que el coche verde.

***Remarque:*** *Pour l'impératif négatif, même structure qu'au présent:*

| *NE + verbe conjugué + PAS* |
|---|

*Exemples:*

| ***phrase affirmative*** | ***phrase négative*** |
|---|---|
| *- Prends cette bouteille* | *- Ne prends pas cette bouteille.* |
| *- Fais tes devoirs.* | *- Ne fais pas tes devoirs.* |
| *- Sors de cette salle!* | *- Ne sors pas de cette salle!* |
| *- Réfléchissez à vos examens.* | *- Ne réfléchissez pas à vos examens.* |
| *- Fumez dans le lycée.* | *- Ne fumez pas dans le lycée.* |

### ***III.3.2.- Formation de l'impératif.***

*L'impératif est conjugué à trois personnes verbales:*

*- 2ème pers. du singulier: pour s'adresser à une personne qu'on connaît et avec laquelle nous avons une grande confiance (tutoiement).*

*- 1ère pers. du pluriel: pour s'adresser à un public duquel nous faisons partie. La consigne est donnée aux assistants et à soi-même (a sí mismo).*

*- 2ème pers. du pluriel: pour s'adresser à plusieurs personnes; pour s'adresser à une personne avec respect, ou qu'on ne connaît pas (vouvoiement).*

***Remarque très importante: À l'impératif, ne JAMAIS employer le pronom personnel de sujet.***

| | | ***1er groupe*** | | ***2ème groupe*** | | ***3ème groupe*** | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ***term.*** | ***pron.*** | ***term.*** | ***pron.*** | ***term.*** | ***pron.*** |
| ***infinitif*** | | - ER | [e] | - IR | [iR] | vbes. irr. | |
| ***sg.*** | ***2*** | - e | Ø | - is | [i] | - s/x | Ø |
| ***pl.*** | ***1*** | - ons | [ɔ̃] | - issons | [isɔ̃] | - ons | [ɔ̃] |
| | ***2*** | - ez | [e] | - issez | [ise] | - ez | [e] |

***Exemples de conjugaisons:***

***Verbes du 1[er] groupe:***

| ***reegarder*** | | ***parler*** | | ***copier*** | |
|---|---|---|---|---|---|
| ***conjug.*** | ***prononc.*** | ***conjug.*** | ***prononc.*** | ***conjug.*** | ***prononc.*** |
| regard***e*** | [RəgaRd] | parl***e*** | [paRl] | copi***e*** | [kopi] |
| regard***ons*** | [RəgaRdɔ̃] | parl***ons*** | [paRlɔ̃] | copi***ons*** | [kopjɔ̃] |
| regard***ez*** | [Rəgarde] | parl***ez*** | [paRle] | copi***ez*** | [kopje] |

***Verbes du second groupe:***

| ***finir*** | | ***choisir*** | | ***réussir*** | |
|---|---|---|---|---|---|
| ***conjug.*** | ***prononc.*** | ***conjug.*** | ***prononc.*** | ***conjug.*** | ***prononc.*** |
| fin***is*** | [fini] | chois***is*** | [ʃwazi] | réuss***is*** | [Reysi] |
| fin***issons*** | [finisɔ̃] | chois***issons*** | [ʃwazisɔ̃] | réuss***issons*** | [Reysisɔ̃] |
| fin***issez*** | [finise] | chois***issez*** | [ʃwazise] | réuss***issez*** | [Reysise] |

***Verbes du troisième groupe:***

| ***avoir*** | | ***être*** | | ***aller*** | |
|---|---|---|---|---|---|
| ***conjug.*** | ***prononc.*** | ***conjug.*** | ***prononc.*** | ***conjug.*** | ***prononc.*** |
| aie | [e] | sois | [swa] | va | [va] |
| ayons | [ejɔ̃] | soyons | [swajɔ̃] | allons | [alɔ̃] |
| ayez | [eje] | soyez | [swaje] | allez | [ale] |
| ***venir*** | | ***faire*** | | ***sortir*** | |
| ***conjug.*** | ***prononc.*** | ***conjug.*** | ***prononc.*** | ***conjug.*** | ***prononc.*** |
| viens | [vjɛ̃] | fais | [fe] | sors | [sɔR] |
| venons | [vənɔ̃] | faisons | [fəzɔ̃] | sortons | [sɔRtɔ̃] |
| venez | [vəne] | faites | [fɛt] | sortez | [sɔRte] |
| ***partir*** | | ***mettre*** | | ***prendre*** | |
| ***conjug.*** | ***prononc.*** | ***conjug.*** | ***prononc.*** | ***conjug.*** | ***prononc.*** |
| pars | [paR] | mets | [me] | prends | [pRɑ̃] |
| partons | [paRtɔ̃] | mettons | [metɔ̃] | prenons | [pRənɔ̃] |
| partez | [paRte] | mettez | [mete] | prenez | [pRəne] |

| ***pouvoir (très peu usité)*** | | ***vouloir (formule de politesse par écrit)*** | | ***boire*** | |
|---|---|---|---|---|---|
| ***conjug.*** | ***prononc.*** | ***conjug.*** | ***prononc.*** | ***conjug.*** | ***prononc.*** |
| puisse<br>puissions<br>puissiez | [pɥis]<br>[pɥisjɔ̃]<br>[pɥisje] | veuille<br>veuillons<br>veuillez | [vœj]<br>[vøjɔ̃]<br>[vøje] | bois<br>buvons<br>buvez | [bwa]<br>[byvɔ̃]<br>[byve] |
| ***voir*** | | ***dire*** | | ***lire*** | |
| ***conjug.*** | ***prononc.*** | ***conjug.*** | ***prononc.*** | ***conjug.*** | ***prononc.*** |
| vois<br>voyons<br>voyez | [vwa]<br>[vwajɔ̃]<br>[vwaje] | dis<br>disons<br>dites | [di]<br>[dizɔ̃]<br>[dit] | lis<br>lisons<br>lisez | [li]<br>[lizɔ̃]<br>[lize] |
| ***répondre*** | | ***savoir*** | | ***attendre*** | |
| ***conjug.*** | ***prononc.*** | ***conjug.*** | ***prononc.*** | ***conjug.*** | ***prononc.*** |
| réponds<br>répondons<br>répondez | [Repɔ̃]<br>[Repɔ̃dɔ̃]<br>[Repɔ̃de] | sache<br>sachons<br>sachez | [saʃ]<br>[saʃɔ̃]<br>[saʃe] | attends<br>attendons<br>attendez | [atɑ̃]<br>[atɑ̃dɔ̃]<br>[atɑ̃de] |
| ***apprendre*** | | ***connaître*** | | ***résoudre*** | |
| ***conjug.*** | ***prononc.*** | ***conjug.*** | ***prononc.*** | ***conjug.*** | ***prononc.*** |
| apprends<br>apprenons<br>apprenez | [apRɑ̃]<br>[apRənɔ̃]<br>[apRəne] | connais<br>connaissons<br>connaissez | [kone]<br>[konesɔ̃]<br>[konese] | résous<br>résolvons<br>résolvez | [Rezu]<br>[Rezɔlvɔ̃]<br>[Rezɔlve] |
| ***écrire*** | | ***décrire*** | | ***vendre*** | |
| ***conjug.*** | ***prononc.*** | ***conjug.*** | ***prononc.*** | ***conjug.*** | ***prononc.*** |
| écris<br>écrivons<br>écrivez | [ekRi]<br>[ekRivɔ̃]<br>[ekRive] | décris<br>décrivons<br>décrivez | [dekRi]<br>[dekRivɔ̃]<br>[dekRive] | vends<br>vendons<br>vendez | [vɑ̃]<br>[vɑ̃dɔ̃]<br>[vɑ̃de] |

***III.3.3.- Activités.***

***1.- Remplissez les espaces vides avec le verbe entre parenthèses à l'impératif à la personne indiquée.***

*- Antoine, ________________ (faire) tes devoirs.*

*- Les enfants, ________________ (terminer) vos examens, c'est l'heure!*

- *____________________ (ne pas fumer - vous) dans le lycée. C'est interdit.*

- *Armand, _______________ (venir), s'il te plaît.*

- *_______________ (lire - tu) ce livre, il va te plaire.*

- *Pour accrocher ce tableau au mur, _______________ (mettre - tu) un clou dans le mur, puis _______________ (accroche - tu) le tableau.*

- *_______________ (prendre - tu) le marteau, puis _______________ (clouer) un clou dans le mur.*

- *Albert, _______________ (effacer - tu) le tableau, s'il te plaît.*

***2.- Conjuguez les verbes suivants à l'impératif. Attention: à l'impératif on ne met JAMAIS le pronom personnel de sujet.***

| ***regarder*** | ***manger*** | ***réfléchir*** | ***faire*** | ***prendre*** |
|---|---|---|---|---|

***3.- Faites deux phrases avec chacun des verbes de l'exercice précédent. Au total, il faut faire dix phrases. Mettez les verbes à l'impératif à la personne de votre choix. Chaque phrase doit avoir au moins six mots. Avant de composer vos phrases, observez attentivement les exemples donnés.***

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

***III.2.- Expression de l'obligation.***

*En français, de même qu'en espagnol, il existe deux types d'obligation:*

*- obligation personnelle: obligation / besoin qui affecte une personne ou un groupe de personnes concrètes.*

*- obligation impersonnelle: obligation / besoin qui affecte toute la communauté, et non pas un groupe concret de personnes.*

***III.2.1.- L'obligation personnelle.***

-----> *pour exprimer une obligation / un besoin qui affecte une personne concrète ou un groupe de personnes concret.*

-----> *deux structures pour exprimer l'obligation personnelle:*

- verbe 'devoir' conjugué + infinitif. -----> tener que / deber + infinitivo.

*Exemples:*

*Je **dois** travailler.* -----> *Tengo que / debo trabajar.*
*Tu **dois** réviser tous les jours.* -----> *Tienes que / debes estudiar todos los días*
*François **doit** faire les courses.* -----> *Francisco tiene que /debe hacer los mandados.*
*Nous **devons** aller au lycée.* -----> *Tenemos que / debemos ir al instituto.*
*Vous **devez** faire un examen.* -----> *Tenéis que / debéis hacer un examen*
*Ils **doivent** écrire une lettre.* -----> *Tienen que / deben escribir una carta.*

- 'il faut que' + subjontif (esta estructura no se estudia antes de 1º de Bachillerato).

***Il faut que** j'aille à La Poste.* -----> *Tengo que ir a Correos (es necesario que vaya a Correos).*

***Il faut que** nous fassions un effort.* -----> *Tenemos que hacer un esfuerzo (es necesario que hagamos un esfuerzo).*

### *III.2.2.- L'obligation impersonelle.*

-----> *Employée pour exprimer une obligation collective.*

| ***'il faut' + infinitivo***<br>*'hay que' + infinitivo* |
|---|

*Exemples:*

- *Pour réussir les examens, il faut réviser tous les jours.*

-----> Para aprobar los exámenes, hay que estudiar todos los días.

- *Il faut consommer des produits laitiers pour avoir des os forts.*

-----> Hay que consumir productos lácteos para tener huesos fuertes.

- *Pour être en pleine forme, il faut dormir huit heures tous les nuits.*

-----> Para estar en plena forma, hay que dormir ocho horas por noche.

***Activités:***

***Réécrivez les séquences suivantes en exprimant l'obligation personnelle et impersonnelle, suivant l'exemple. Pour l'expression de l'obligation personnelle ('devoir' + infinitif), utilisez la personne verbale de votre choix.***

manger des fuits et des légumes : - *Je dois manger des fruits et des légumes.*
- *Il faut manger des fruits et des légumes.*

faire les devoirs : -
-

parler en français en cours : -
-

réfléchir avant de parler : -
-
bien dormir toutes les nuits : -
-
ne pas manger des hamburguers : -
-
lire les questions avant de répondre : -
-
lire tous les soirs pendant une demie heure: -
-
écouter les autres : -
-
compléter les espaces vides : -
-
faire une phrase avec ces verbes : -
-

***IV.- FONCTIONS.***

***IV.1- Écrire une lettre informelle.***

*Les explications sur la rédaction d'une lettre informelle vont être exposées en espagnol.*

Se entiende por carta informal aquella que está dirigida a una persona de confianza, como familiares o amigos. Las características de este tipo de cartas son:

- uso de la segunda persona del singular (tú).
- uso de un estilo directo, sin formulismos especiales propios de la carta formal.

Las partes de una carta son:

- lugar y fecha de redacción, en el margen superior derecho:

*Grenade (Espagne), le 24 février 2015.*

- indicación de la persona a la que se dirige la carta, con la indicación *'cher/chère'...*:

*Cher ami / chère amie , Cher François, chère Juliette*

- preguntar por la salud, mejores deseos de buena salud:

*Comment vas-tu? J'espère que ta famille et toi vous allez très bien.*

- Introducir el tema de la carta, resumiendo los contenidos de la carta anterior:

*Tu me racontes de ta lettre précédente que...*

- Emitir una opinión sobre el tema expuesto, en un sentido o en otro:

*Je suis bien content d'apprendre que... / Je suis préccupé à cause de ce que tu em racontes... / C'est avec tristesse que j'apprends que...*

- Desarrollo de la carta: se expone la visión que se quiere expresar: puntos de vista, consejos, sugerencias, exposición de la opinión propia, exposición de hechos...

- Conclusión del cuerpo de la carta: conclusiones y expectativas esperadas, así como petición de ser informado de las posibles novedades:

*Tu verras, tout va très bien se passer et... / Tiens-moin au courant... / N'hésite pas à...*

- Depedida, expresando los mejores deseos para esa persona:

* *Bon, je te laisse / je dois te laisser / je vais te laisser / je te quitte / je dois te quitter / je vais te quitter car...*

* *Prends bien soin de toi et à très bientôt!! / ... à la prochaine.*

* *J'attends ta réponse / j'attends ta prochaine lettre.*

- Firma, expresando la amistad (*amicalement*), y dando una muestra de afecto, especialmente si el destinatario es alguien del sexo opuesto, o si los corresponsales son de sexo femenino:

*Je t'embrasse / Bisous / Gros bisous.*

***<u>Modèle de lettre</u>:***

*Grenade (Espagne), le 24 février 2015.*

*Chère amie.*

*Comment ça va? J'espère que ta famille et toi vous allez bien. Ma famille et moi nous allons très bien. Je te passe un grand bonjour de la part de me parents, mon frère et ma sœur.*

*J'ai appris dans ta dernière lettre que tu es tracassée à cause du rythme de travail dans ton entreprise, et je m'en fais pour toi car tu sembles très stressée.*

*Écoute. Avant tout, tu dois te calmer et prendre les choses d'une autre façon. Sinon, tu vas tomber malade!!! Alors, suis les quelques conseils que je vais me permettre de te donner.*

*En effet, tu dois faire ton travail de la meilleure façon possible. Car, comme on dit, "le travail c'est la santé". Mais tu ne dois pas oublier de vivre!! Pour être en pleine forme, tu dois d'abord bien manger à midi, tu dois faire un peu de sport l'après-midi, et tu dois dîner très léger le soir. Ensuite, dors bien la nuit. Il faut dormir au moins huit heures par jour.*

*Le weekend, sors avec tes amis, et ne pense pas au mauvais caractère de ton patron. Ça lui passera. Il suffit de ne pas l'écouter quand il est énervé.*

*Tu verras, tout se passera très bien si tu suis ces quelques conseils. Si tu as besoin de soutient, n'hésite pas à me téléphoner. Ça te fera du bien. J'espère que dans ta prochaine lettre tu me raconteras de meilleures nouvelles, et que tu te sentiras mieux.*

*Bon, ma chère amie, je dois te quitter, car il est déjà tard. Passe un grand bonjour à ta famille de ma part, et toi, prends bien soin de toi.*

*Je t'embrasse.*

*(signature).*

*IV.2.- Exposer un problème. Donner un conseil.*

***IV.2.1.- Production écrite nº1. D'après le modèle de texte de la page suivante, rédigez un email à un ami où vous exposez un problème que vous ne pouvez pas résoudre, ainsi que la réponse de votre ami vous donnant de bons conseils.***

Bonjour ! J'ai un frère qui n'arrête pas de me faire des remarques désagréables du genre « tu as vu ton look ? », « tu es vraiment nulle », etc., etc. Et moi, je n'en peux plus ! Au secours, aidez-moi !
***Marine - 14 ans***

**Sais-tu ce qui lui arrive, à ton frère ?**

Il a peur. Pour lui, les filles c'est un monde inconnu. C'est grâce à toi qu'il teste comment fonctionne une fille. Mais il faut lui faire comprendre qu'il n'a pas besoin d'écraser les autres pour s'affirmer. Il faut lui dire quelles sont les limites à ne pas dépasser. Explique-lui calmement ce que tu ressens quand il te parle comme ça. Si tu n'arrives pas à une solution, tes parents pourront sans doute te donner un coup de main. De toutes façons, n'oublie pas que les disputes font aussi partie de la vie de famille.

Ma mère ne veut pas que j'aie un portable, même si c'est moi qui le paie.
Je sais, je n'ai que 13 ans. Mais tout le monde en a un ! Peux-tu m'aider ? ***César***

**Pauvre César, tu es un des derniers représentants de l'homo desconnectus !**

Mais tranquillise-toi : statistiquement, sur la planète, 4 jeunes sur 5 vivent dans le même « isolement » que toi. Pourquoi tu ne leur proposes pas de monter une association ? Et maintenant, parlons sérieusement. Peux-tu trouver d'autres arguments un peu plus consistants que « tout le monde en a un » ? Pour te préparer, fais une liste des situations où le portable te semble indispensable. Montre-la à ta mère et discutez-en. Peut-être qu'elle trouvera que tu as vraiment besoin d'un portable ou peut-être que tu réaliseras que tu n'en as vraiment pas besoin.

***IV.2.2.- Production écrite nº2. Rédigez un message sur le sujet suivant. Un ami vous écrit et vous dit qu'il est très nerveux parce qu'il a beaucoup d'examens. Il est très stressé et il vous demande conseil pour se calmer et réussir ses examens. Écrivez-lui une lettre et donnez-lui une série de conseils pour se calmer et réussir ses examens. Votre lettre doit comprendre au moins dix conseils.***